

EXAMEN 1

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Tarea 1

- 1 - C. "con lentitud y detenimiento".
- 2 – A. "viejo y destartado".
- 3 – C. "la miseria de la pensión".
- 4 – B. "me examinó".
- 5 – B. "Debe aprender a vivir en España".
- 6 – C. "con la lección aprendida".

Tarea 2

- 7 – D. "las zonas rurales y las pequeñas comunidades. Allí la población suele ser aún más generosa y acogedora".
- 8 – C. "me apetecía un cambio de aires".
- 9 – A. "el Danubio se colorea y se transforma a lo largo del año".
- 10 – C. "tenía buenas referencias de un amigo que había estado allí".
- 11 – B. "si hiciera más sol, la calidad de vida sería más alta".
- 12 – A. "Tenía que decidirme prácticamente en aquel momento".
- 13 – D. "taxis amarillos que llevan hasta siete pasajeros".
- 14 – C. "En mi área profesional es importante tener un buen nivel de inglés" y ya lo tenía pues "llevaba trabajando ... tres años".
- 15 – C. "las tiendas cierran sobre las 18.00 horas y las calles se quedan prácticamente vacías".
- 16 – A. "Fue la casualidad lo que me trajo a Hungría".

Tarea 3

- 17 – C. Envases de pescado (el alimento) ----) color del plástico (predictor alimentario).
- 18 – H. Instituto Tecnológico del Embalaje. Dicho Instituto...
- 19 – A. Un sensor de apertura ----) el sensor da la señal de alarma (se abre).
- 20 – E. Secar las lonchas ----) reducción del tiempo de secado [en lugar de tardar varias semanas].
- 21 – G. Zeus Química comercializa una vitamina. Asimismo, (esta misma empresa) ha patentado.

22 – B. (Empresa) Bistec Judía (lentejas, arroz, alubias, garbanzos) -----) portavoz de esta compañía (filetes de legumbres).

Tarea 4

23 – B. Estar frente a algo o alguien (para indicar su lugar). [Enfrente de: implica oposición].

24 – C. **Firmaré** todos los ejemplares que **lleguen**. Correlación de futuro con subjuntivo.

25 – C. Tan ... como (comparativo de igualdad).

26 – A. Referirse **a** algo o **a** alguien.

27 – B. **No** me refiero..., **sino...** (adversativa después de negación).

28 – A. Cada cual: todo el mundo, todos y cada uno.

29 – C. **Sería** importante que lo **aclarara** (es importante que lo aclare).

30 – B. Tal cosa (algo parecido, un objeto de semejantes características).

31 – B. A **los que** representa= a quienes representa.

Hoja de soluciones:

32 – A. (está) convencido de que merece la pena.

33 – B. **Convertir** unos folios **en** un libro.

34 – B. Si está **aún** en proceso creativo = el proceso continúa.

35 – B. Adoptar a un hijo = adoptar como hijo.

36 – C. Dejarse la piel, la vida: trabajar muchísimo.

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Tarea 1

1 – B. “¡En absoluto!”

2 – A. “¡Ya está bien!”

3 – B. “El profesor da más importancia” a esos temas porque cree que “son fundamentales”; la razón no está en el pasado (opción C): “el profesor les ha prestado más importancia” a lo largo del curso, dedicándoles mucho tiempo.

4 – C. “Soy un negado para esas cosas”.

5 – C. Igual: probablemente. “Igual se ha dejado el móvil olvidado en casa”.

6 – A. “si es de metal o de plástico”. De qué está hecho: un objeto. Qué lleva y los ingredientes: una comida.

Tarea 2

0 – A. “No me suena”.

7 – C. “sois como dos gotas de agua” (Javier y su hermano).

8 – C. El hermano de Javier “ya no se casa en agosto”.

9 – A. “¿Tú no tienes un puesto fijo?”. “Espero seguir trabajando para esa fecha”. “Yo sigo renovando cada año mi contrato”.

10 – A. “No comes, devoras”. Devorar: comer con prisa.

11 – B. “Estoy a dieta”.

12 – C. Una cicatriz es la marca del lugar donde hubo una herida, pero no hablan de eso en el diálogo.

Tarea 3

13 – A. El entrevistador pregunta sobre la influencia tradicional; la respuesta también habla de esos ritos y tradiciones que ha estudiado: “He ido acumulando un sustrato popular en diferentes facetas de mi formación”.

14 – C. “Lo que hacía en los ratos libres me llevaba más tiempo”.

15 – A. “Quería huir de lo contemporáneo” [no es la C porque su profesor la ayudó a crear la compañía].

16 – C. “El proceso de trabajo es buscar... si tiene una conexión popular”.

17 – B. “Es un arma de doble filo”.

18 – C. “Que estemos más interrelacionados”.

Tarea 4

0 - F. Siempre “reñía, discutía, me peleaba”.

19 – D. “No tengo que ir a clase todos los días”, “mando mis trabajos a través de la computadora”.

20 – J. “Reciclarnos y ponernos al día”, “por las tardes, después del trabajo”.

21 – B. “Hace un mes terminé mi carrera”.

22 – H. “He hablado con el profesor para que me explique en qué me equivoqué y por qué me ha puesto esa nota”.

23 – A. “Tengo una ayuda económica del Ministerio”.

24 – I. “No lo he aprobado todo”.

Tarea 5

25 – A. “No puede evitar sorprenderse con las eternas filas de vehículos”.

26 – B. “Encabeza la lista de ciudades sudamericanas con más accidentes de tráfico”.

27 – C. “Donde poder aparcar la bicicleta con seguridad”.

28 – A. “En algunos distritos, como el de San Borja”.

29 – B. “Ofrece paseos guiados en bicicleta”.

30 – B. “Dan a conocer a través de sus respectivas redes sociales. [No puede ser otra respuesta porque solo el Club Antiguas Bicicletas de Colección propone “distintas actividades para sus miembros” y tiene el museo de bicicletas.