

Características de la tarea 3

- En esta tarea se mide la capacidad de extraer datos a partir de gráficos, estadísticas, etc., y de presentar la información de forma coherente, cohesionada y jerarquizada.
- Para ello debe hacerse uso de recursos para extraer, clasificar, valorar, comparar, contrastar y, en ocasiones, prever la evolución de la información dada.

Presentación del contenido

- El estudio de... realizado por... en...
- Se trata de un estudio/una investigación llevado/a a cabo por... en...
- Los resultados... demuestran...

Exposición de los datos

- En... de los... se observa/se constata...
- Se registra/registró un/una... del... %...
- La cifra es/fue de.../asciende a...
- El porcentaje/La media es/fue del... %.
- Se produjo/Se produjeron... por cada 1 000/100... habitantes.

Datos en aumento/disminución

- El porcentaje de... rebasa al de... en... %.
- En 2000 había... y en... hay/había...
- El número de... ascendió a/descendió en...
- El/La... aumentó/disminuyó un... % de media.
- La subida/El ascenso fue de.../del... por ciento.
- La tasa pasó del... % al... %.
- La tasa/La caída sobrepasó/se ralentiza...
- Tras... el/los... con mayor porcentaje es/son...
- La caída es del/ronda el... %.
- El uso/consumo... es mayoritario/minoritario en...
- El porcentaje de... es/fue/era del... %, solo por detrás de...
- Tras descender la tasa en un... %, aumentó en... %.

Datos iguales, aproximados y contrastados

- La igualdad se ha estancado en...
- Cerca de/En torno a un/al... %.
- Casi uno/dos/diez... de cada cinco/veinte/cien...
- Es un porcentaje del... %, frente al... %.
- A pesar de que/Pese a que...
- Por un lado..., por otro...
- El dato/La media en... es de..., mientras que en... la media es de...

Datos previos

- La/El... seguirá siendo...
- Es de prever que...
- Se prevé que...
- El/La previsible...
- La previsión es de/del...