

COMPRESIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

TAREA 1 Pista 05 



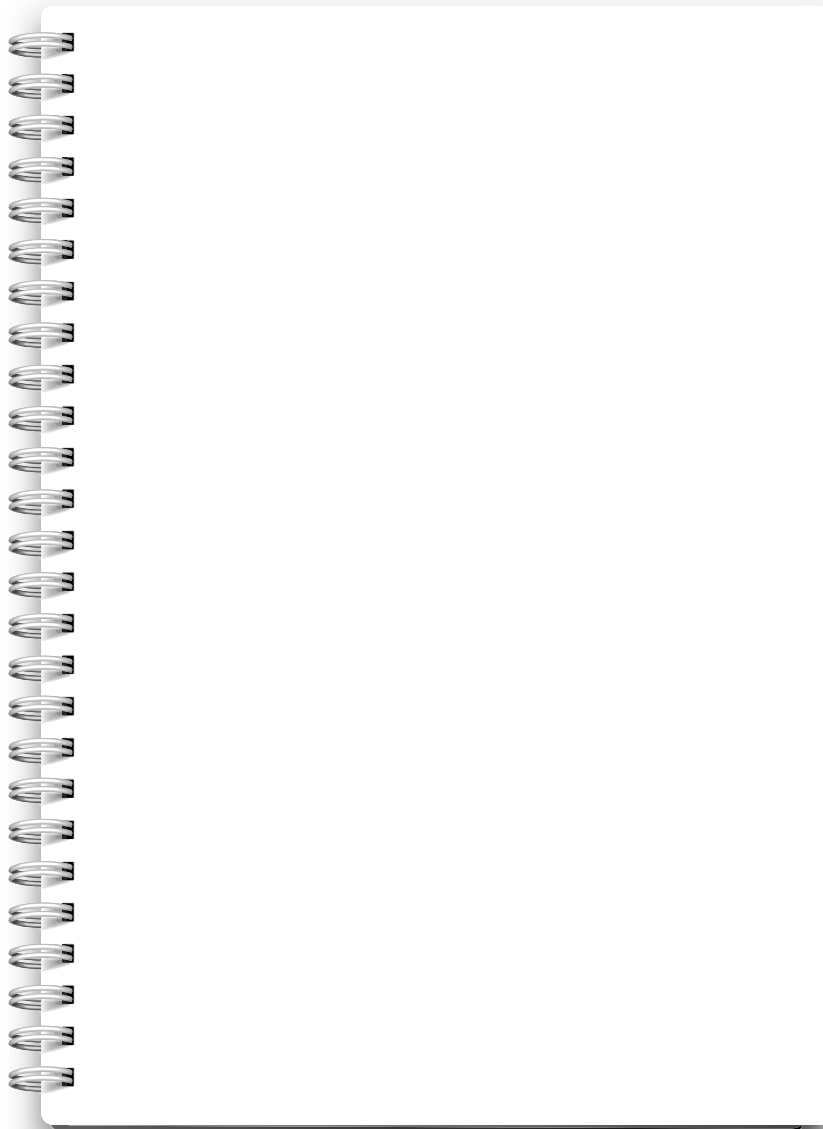
HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

A continuación escuchará la primera parte de una conferencia en la que se exponen dos puntos de vista sobre el papel de las emociones y la racionalidad humana. La escuchará dos veces. Durante la audición podrá tomar notas.

Después, redactará una argumentación en la que deberá recoger los puntos principales de ambas posturas y expresar de forma justificada su punto de vista.

Número de palabras: entre 220 y 250 palabras.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

COMPRENSIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

TAREA 2



HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Elija solo una de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.

Número de palabras: entre 180 y 220 palabras.

OPCIÓN I

Usted va a escribir un artículo para una revista sobre las descargas en Internet de obras musicales, libros, películas, videojuegos, etc. En dicho artículo usted deberá:

- describir la situación legal en su país y detallar las medidas que se han adoptado;
- explicar los efectos que tienen las descargas para el mundo de la cultura y la creación artística;
- realizar un paralelismo con otras situaciones similares en otros campos y en otras épocas;
- indicar qué opinión tienen los usuarios de Internet de las descargas, por grupos de edad y por ocupaciones;
- expresar su opinión y valoración del tema, mencionando los aspectos positivos o negativos y qué considera más importante.

OPCIÓN 2

Usted ha leído el siguiente artículo en un periódico de tirada nacional y se muestra en desacuerdo con algunos aspectos. Escriba una carta al Director de dicha publicación mostrando sus puntos de desacuerdo y aportando su experiencia.

Se forman pocos parados y no se colocan

Quique Rodríguez y Tamara Vázquez

Expansión y Empleo, 10 de mayo de 2014

Nuestro país es de los que menos actualiza a su población activa en general y a sus desempleados en particular. Teniendo en cuenta que el paro registrado ha superado en septiembre la barrera de los cuatro millones de personas, solo el 7% de los parados está recibiendo formación a través de los servicios públicos de empleo. Una tasa que aumenta un poco si se suman los desempleados que participan en cursos para ocupados.

Estos porcentajes se quedan a medio camino de los datos que presentan los países más avanzados de Europa, donde participa cada año en programas de formación entre el 30% y el 50% de su fuerza de trabajo.

Una de las diferencias fundamentales entre la formación de los ocupados y la de los parados es la duración de los programas. Mientras que los cursos que se desarrollan en las empresas tienen una duración media de 28 horas, los servicios públicos de empleo organizan programas de larga duración, unas 300 horas de media, que se prolongan durante varios meses, sobre todo tipo de temáticas, grupos profesionales y sectores. Pero no se trata solo de cantidad, sino también de calidad.

El sector reclama modernizar las actividades formativas para adaptarlas a las necesidades cambiantes del mercado de trabajo, renovar las metodologías y temáticas y medir su eficiencia. Pero esto requiere una mayor inversión y los formadores consideran que a los precios actuales no es posible. Sin embargo, la Administración se enfrenta a un doble reto: incrementar la tasa de profesionales formados, especialmente la de parados, y hacerlo en un momento en el que el desempleo casi se ha duplicado.

Los planes, según ha podido saber *Expansión y Empleo* en fuentes cercanas a la Administración, son reducir aún más los precios de los cursos y recortar a su vez el número de horas de los mismos, pero haciendo un esfuerzo de eficiencia para obtener resultados: que realmente los participantes accedan a un empleo.

Adaptado de *Expansión & Empleo*.



HORA DE FINALIZACIÓN ____: ____