

## ¿QUÉ APRENDER?

En este documento quiero mostrarte un resumido índice gramatical y una lista de categorías de vocabulario básico para que te sirvan de referencia en la organización de tus clases online. Este índice gramatical como puedes ver no está completo, es para ayudarte a relacionar los principales puntos gramaticales con sus niveles.

Si quieres todos los detalles, debajo puedes ver todos los objetivos funcionales y contenidos gramaticales por niveles según el plan curricular del Instituto Cervantes.

ÍNDICE GRAMATICAL	VOCABULARIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sustantivos y determinantes</li> <li>❖ Numerales</li> <li>❖ Adjetivos y adverbios</li> <li>❖ Ser y estar</li> <li>❖ Estar y hay</li> <li>❖ La negación</li> <li>❖ Presente de indicativo, usos</li> <li>❖ Irregulares en presente</li> <li>❖ Gerundio</li> <li>❖ Infinitivo</li> <li>❖ Perífrasis y verbos auxiliares</li> <li>❖ Verbos de cambio</li> <li>❖ Preposiciones</li> <li>❖ Pronombres reflexivos</li> <li>❖ Indefinido</li> <li>❖ Pretérito perfecto</li> <li>❖ Objeto directo e indirecto</li> <li>❖ Imperfecto</li> <li>❖ Pluscuamperfecto</li> <li>❖ Imperativo</li> <li>❖ Futuro simple</li> <li>❖ Futuro compuesto</li> <li>❖ Condicional simple</li> <li>❖ Condicional compuesto</li> <li>❖ Acentuación</li> <li>❖ Involuntariedad</li> <li>❖ Pasiva</li> <li>❖ Presente de subjuntivo</li> <li>❖ Perfecto de subjuntivo</li> <li>❖ Oraciones subordinadas</li> <li>❖ Nexos</li> <li>❖ Relativos</li> <li>❖ Imperfecto de subjuntivo</li> <li>❖ Pluscuamperfecto de subj</li> <li>❖ Dominio operativo eficaz</li> <li>❖ Maestría</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los animales</li> <li>❖ Los alimentos</li> <li>❖ Los pesos, medidas y formas</li> <li>❖ Las tiendas</li> <li>❖ El tiempo libre</li> <li>❖ Las partes del cuerpo</li> <li>❖ Los medios de comunicación</li> <li>❖ Los negocios</li> <li>❖ Los días, meses y estaciones</li> <li>❖ Los transportes</li> <li>❖ Los países</li> <li>❖ Los colores y los números</li> <li>❖ El campo</li> <li>❖ Las bebidas</li> <li>❖ El desayuno</li> <li>❖ El supermercado</li> <li>❖ La cocina</li> <li>❖ La hora</li> <li>❖ La casa</li> <li>❖ Las compras</li> <li>❖ Los viajes</li> <li>❖ El tiempo</li> <li>❖ El restaurante</li> <li>❖ El hotel</li> <li>❖ La ropa</li> <li>❖ La familia</li> <li>❖ Internet</li> <li>❖ La Navidad</li> <li>❖ Las bodas</li> <li>❖ Las profesiones</li> <li>❖ Las herramientas</li> <li>❖ Las plantas</li> <li>❖ Los deportes</li> <li>❖ El hospital</li> </ul>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="font-size: 2em;">}</span> <span style="margin-left: 10px;">A1</span> </div>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="font-size: 2em;">}</span> <span style="margin-left: 10px;">A2</span> </div>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="font-size: 2em;">}</span> <span style="margin-left: 10px;">B1</span> </div>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="font-size: 2em;">}</span> <span style="margin-left: 10px;">B2</span> </div>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="font-size: 2em;">}</span> <span style="margin-left: 10px;">C1</span> </div>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="font-size: 2em;">}</span> <span style="margin-left: 10px;">C2</span> </div>	

## OBJETIVOS FUNCIONALES Y CONTENIDOS GRAMATICALES SEGÚN EL PLAN CURRICULAR DEL INSTITUTO CERVANTES

### A1

---

#### OBJETIVOS FUNCIONALES

##### **Información general**

*Identificar personas, lugares y objetos*

*Describir personas, lugares, objetos y estados*

*Comparar personas, objetos, lugares, situaciones y acciones*

*Expresar motivos para estudiar español*

*Referirse a acciones habituales o del momento presente*

##### **Opiniones**

*Expresar y pedir opiniones sobre alguien o algo*

*Expresar y preguntar por acuerdo y desacuerdo*

*Corroborar y negar información ajena (¿No es verdad? ¿Tú crees?)*

##### **Conocimiento y grado de certeza**

*Expresar conocimiento y desconocimiento*

##### **Sentimientos, deseos y preferencias**

*Expresar y preguntar por gusto y agrado*

*Expresar y preguntar por satisfacción y deseo*

*Expresar y preguntar preferencias*

*Expresar y preguntar por deseo y necesidad*

##### **Peticiones**

*Pedir algo en un establecimiento público*

*Preguntar por el precio de un objeto*

##### **Usos sociales de la lengua**

*Saludar y despedirse*

*Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado*

*Felicitar y dar las gracias*

##### **Control de la comunicación oral**

*Señalar que no se entiende*

*Solicitar la repetición de lo dicho*

*Verificar que se ha comprendido lo dicho*

*Deletrear y solicitar que se deletree*

*Solicitar que se escriba algo*

*Preguntar por una palabra o expresión que no se conoce o que se ha olvidado*

*Pedir a alguien que hable más despacio o más alto.*

---

---

## CONTENIDOS GRAMATICALES

### **Alfabeto**

#### **Pronunciación**

*Entonación: realización de los patrones entonativos (enunciativo, negativo e interrogativo)*

*Acento y ritmo. División silábica*

*Diferenciación y uso de mayúsculas y minúsculas*

*Reconocimiento y transcripción de los principales signos de puntuación*

#### **Sustantivos**

*Género: reglas de diferenciación del género por la terminación. Casos especiales más frecuentes. El género de sustantivos referidos a personas (profesión, parentesco, etc.)*

*Número: formación de plurales*

*Concordancia*

#### **Artículo**

*Morfología. Contracción*

*Usos generales del artículo determinado e indeterminado*

*Presencia y ausencia: reglas generales. Casos especiales más frecuentes: en los tratamientos; con marcadores temporales; con hay/ está*

#### **Adjetivo**

*Adjetivo calificativo*

*Gentilicios*

*Género y número. Concordancia*

*Comparativos de superioridad e inferioridad*

#### **Pronombre personal**

*Formas átonas y tónicas*

*En función de sujeto y en función de objeto directo: presencia, ausencia y colocación.*

*Muestra y reconocimiento en función de objeto directo*

#### **Demostrativos**

*Morfología y uso para identificar, señalar y discriminar*

#### **Posesivos**

*Formas átonas y tónicas*

*Usos generales: identificación, relaciones de propiedad*

*Alternancia artículo/posesivo*

#### **Indefinidos y cuantitativos**

*Morfología y uso de los más frecuentes*

*Formas apocopadas*

*Oposiciones algo/nada*

#### **Interrogativos**

*Morfología y uso de la interrogativa directa*

*Uso de partículas interrogativas más frecuentes: qué/cuál/quién...*

#### **Numerales**

*Formación y concordancia de los ordinales y cardinales de uso más frecuente*

*Pesos y medidas más frecuentes*

*Millones, sólo muestra y reconocimiento*

*Relativos de uso más frecuente (que)*

---

---

### **Usos de ser y estar**

Uso de ser + para identificar. Ser + sustantivo

Uso de ser + adjetivo para referirse a la nacionalidad, profesión, lugar de origen, parentesco, ideología, material

Uso de ser para expresar la hora y para referirse al tiempo

Uso de estar + adverbios de modo

Uso de estar para la ubicación de objetos y personas

Contraste ser/tener/llevar en las descripciones

Hay/está

### **Tiempos verbales**

Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Uso del presente como imperativo.

Verbos reflexivos más frecuentes (llamarse, dedicarse...)

Verbos gustar y parecer

Introducción de las perífrasis verbales de infinitivo: tener que, ir a, querer, poder, necesitar...

**Adverbios:** cantidad, afirmación, negación, modo, tiempo y lugar

**Preposiciones** y locuciones prepositivas (a/de/para/en/con...)

### **Referencias temporales**

Indicadores de presente

Expresión de la hora (sólo como muestra y reconocimiento), de los días de la semana, de los meses, de la fecha, de la estación del año

### **Referencias espaciales**

Indicadores de localización espacial

**Concordancia sujeto-verbo** y sujeto atributo. Orden de colocación de los elementos oracionales

### **Uso impersonal de haber**

(En el contexto de la ciudad pasa a A2)

### **Construcciones oracionales**

Oraciones enunciativas (afirmativas y negativas)

Oraciones interrogativas directas

Oraciones coordinadas con las conjunciones de uso más frecuente

Oraciones comparativas de inferioridad y superioridad con partículas de uso frecuente

Adjetivas con el verbo en indicativo, introducidas por los relativos de uso más frecuente (que, donde...)

Oraciones causales y finales (porque, para + infinitivo...)

### **Abreviaturas más utilizadas**

Direcciones (Sr., Sra., C/, nº...)

Ordinales

Fórmulas de tratamiento

---

## A2

---

### OBJETIVOS FUNCIONALES

#### **Información general**

Identificar personas, lugares y objetos

Describir personas, lugares, objetos y estados

Comparar personas, objetos, lugares, situaciones y acciones

Expresar motivos para estudiar español

Referirse a acciones habituales o del momento presente

Referirse a acciones y situaciones del pasado (Pretérito indefinido e imperfecto)

#### **Opiniones**

Expresar y pedir opiniones sobre alguien o algo

Expresar y preguntar por acuerdo y desacuerdo

Corroborar y negar información ajena (¿No es verdad? ¿Tú crees?)

#### **Conocimiento y grado de certeza**

Expresar conocimiento y desconocimiento

Expresar y preguntar por el grado de (in)seguridad

#### **Obligación, permiso y posibilidad**

Expresar y preguntar si es posible o no hacer algo

Expresar y preguntar por la obligatoriedad de hacer algo

Pedir, conceder o denegar permiso

#### **Sentimientos, deseos y preferencias**

Expresar y preguntar por gusto y agrado

Expresar y preguntar por satisfacción y deseo

Expresar y preguntar preferencias

Expresar y preguntar por deseo y necesidad

#### **Peticiones**

Pedir algo en un establecimiento público

Preguntar por el precio de un objeto

#### **Usos sociales de la lengua**

Saludar y despedirse

Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado

Felicitar y dar las gracias

Reaccionar ante una información o un relato con expresiones de interés, sorpresa, alegría, pena, etc.

#### **Control de la comunicación oral**

Señalar que no se entiende

Solicitar la repetición de lo dicho

Verificar que se ha comprendido lo dicho

Deletrear y solicitar que se deletree

Solicitar que se escriba algo

Preguntar por una palabra o expresión que no se conoce o que se ha olvidado

Pedir a alguien que hable más despacio o más alto.

---

---

## CONTENIDOS GRAMATICALES

### **Pronunciación**

Entonación

Acento y ritmo

Hiato y diptongo

### **Sustantivos**

#### **Artículo**

#### **Adjetivo**

Adjetivo calificativo

Superlativos más frecuentes

Reglas generales de la colocación del adjetivo. Formas apocopadas

#### **Pronombre personal**

En función de objeto directo

Junto a formas de imperativo

En función de objeto directo e indirecto: doble pronombre

#### **Demostrativos**

#### **Posesivos**

Posesivos antepuestos

Posesivos pospuestos

#### **Indefinidos y cuantitativos**

Alguno/ninguno

Construcciones de doble negación

#### **Interrogativos**

#### **Numerales**

#### **Usos de ser y estar**

Uso de ser/estar + adjetivo calificativo

Uso de estar + de + sustantivo

Uso de estar + participio

Uso de estar para la ubicación (En la ciudad)

#### **Tiempos verbales**

Expresión de las acciones habituales

Presente con valor de futuro

Pretérito perfecto de los verbos regulares e irregulares más frecuentes:

morfología y uso

Verbos impersonales: llover, hacer frío/calor...

Formas no personales

Morfología y uso del gerundio en perífrasis (estar + gerundio)

Construcciones con verbos como gustar, parecer + que... y doler

Perífrasis verbales: tener que + infinitivo, ir a + infinitivo, pensar + infinitivo, empezar a + infinitivo (se ha visto en A1 dentro de la lengua del aula para dar instrucciones)

Pretérito indefinido de los verbos regulares e irregulares más frecuentes

Morfología y uso

Futuro imperfecto

Pretérito perfecto/indefinido en función de los marcadores temporales

---

---

*Pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Morfología y uso*

*Imperativo: morfología de los usos más frecuentes. Usos para invitar a realizar una acción y para dar instrucciones sencillas. Imperativo + pronombres átonos*

*Formas no personales*

*Morfología y uso del infinitivo en función sustantiva y perífrasis*

*Morfología y uso del participio en función adjetiva y en los tiempos compuestos*

**Adverbios** y locuciones adverbiales

*cantidad, afirmación, negación, modo...*

**Preposiciones** y locuciones prepositivas

*Construcciones preposicionales con pronombre personal átono*

**Referencias temporales**

*Indicadores de habitualidad y frecuencia (nunca, a veces, todos los días...)*

*Indicadores de pasado, presente y futuro*

*Indicadores de anterioridad y posterioridad con respecto al presente (antes de, después de...)*

*Hábitos y frecuencia*

**Referencias espaciales**

*Indicadores de localización espacial respecto a una ciudad, un país...*

**Concordancia**

**Construcciones oracionales**

*Oraciones enunciativas,*

*Interrogativas directas*

*Exclamativas y exhortativas. Usos de las interjecciones más frecuentes*

*Comparativas con partículas de uso frecuente. Comparativas de igualdad*

*Oraciones subordinadas*

*Sustantivas con el verbo en indicativo o en infinitivo*

*(me parece que, creo que...)*

*Adverbiales causales con el verbo en indicativo e introducidas por las conjunciones más frecuentes*

*Uso impersonal de poder y otros verbos (recetas de cocina, instrucciones...)*

*Uso impersonal de se (se puede...)*

*Adverbiales temporales, causales con el verbo en indicativo e introducidas por las conjunciones más frecuentes*

*Adjetivas con el verbo en indicativo*

*Condicionales: Si + presente/ presente, futuro, imperativo*

---

## B1

---

### OBJETIVOS FUNCIONALES

#### **Hablar del pasado**

*Expresar acciones habituales.*

*Describir situaciones pasadas.*

*Expresar una acción ocurrida en una unidad de tiempo terminada.*

*Hablar de una acción que sucedió una sola vez.*

*Describir la situación o las circunstancias en las que se produjo un hecho.*

*Narrar hechos pasados; biografías.*

*Experiencias personales.*

*Expresar una acción pasada anterior a otra acción pasada.*

**Expresar la duración de una acción empezada en el pasado y que continúa en el presente**

**Expresar aptitud**

**Definir la personalidad**

**Expresar la causa de un acontecimiento**

**Expresar probabilidad**

**Expresar estados de ánimo: alegría, pena y sorpresa**

**Dar información de un lugar**

*Describir*

*Preguntar y dar información de carácter cultural*

*Hacer comparaciones: destacar una cosa entre varias.*

**Expresar deseos y planes de futuro**

*Secuenciar actividades futuras*

*Expresar un proyecto en el futuro*

*Felicitaciones y deseos sociales.*

**Preguntar y dar información de carácter cultural**

*Describir un lugar*

*Destacar una cosa entre varias.*

*Pedir la veracidad de una información.*

**Hablar de relaciones personales**

*Interesarse por alguien y por su vida.*

*Expresar la impresión que nos causa una persona*

### CONTENIDOS GRAMATICALES

#### **Tiempos verbales**

*Usos de los pasados: pretérito perfecto, imperfecto, indefinido y pluscuamperfecto de indicativo.*

*Se me da bien/mal*

*Perífrasis de probabilidad: - deber (de) / tener que + infinitivo*

*Verbos con preposición (alegrarse de, estar harto de...)*

---

---

*Verbos que expresan cambio de ánimo (ponerse nervioso, dar miedo, enfadarse..)*

*Presente de subjuntivo para la expresión de deseos*

**Usos de ser**

*Ser + adjetivos de personalidad (cualidades y defectos)*

**Marcadores temporales**

*Comienzo y duración de una acción (hace, desde hace, desde que)*

*Acciones que sucedieron una sola vez (un día, una vez, aquel día...)*

*Acciones que sucedieron con cierta frecuencia (normalmente, muchos días, a veces...)*

*Expresar un proyecto en el futuro (dentro de...)*

**Conectores discursivos**

*Cuando, luego, después, entonces*

*Porque y como*

**Preposiciones**

*Para narrar hechos del pasado (a + artículo determinado + cantidad de tiempo + de + infinitivo)*

**Cuantificadores**

*Demasiado, muy, bastante, más bien, algo, (un) poco, nada*

**Frases exclamativas**

*Qué + sustantivo*

*Cuánto/Cómo+ verbo*

*Ojalá (que)*

**Construcciones oracionales**

*Comparaciones: superlativo relativo*

---

## B2

---

### OBJETIVOS FUNCIONALES

**Pedir, dar consejos y reaccionar**

**Transmitir lo dicho por otros**

**Expresar opiniones (acuerdo o desacuerdo) y argumentar**

**Proponer y reaccionar: mostrarse a favor o en contra**

**Describir la vida en un lugar**

*Expresar ventajas e inconvenientes*

**Narrar sucesos y anécdotas en el pasado**

*Especificar la frecuencia y la duración de una acción pasada.*

*Expresar acciones simultáneas.*

*Expresar una acción inminente, no realizada*

**Concertar citas y ceder la elección al interlocutor**

*Poner condiciones para realizar algo*

**Describir y valorar un espectáculo**

**Describir y opinar sobre costumbres y comportamientos sociales**

*Expresar juicios de valor*

*Expresar gustos y expresar sorpresa ante costumbres de otras culturas*

---

## CONTENIDOS GRAMATICALES

### **Tiempos verbales**

*Repaso de los tiempos pasados de indicativo*

*Ir a + infinitivo*

*Perífrasis de gerundio: seguir/continuar + gerundio*

*Dejar de+ infinitivo*

*Imperativo afirmativo y negativo + pronombres enclíticos.*

*Usos del condicional simple (Yo, en tu lugar/ Yo que tú + condicional simple. ¿Serías tan amable de/ Puedes decir(le) que...)*

*Usos del presente del subjuntivo: lo que + subjuntivo (quieras, apetezca); (preposición)+ art. determinado + que + presente subjuntivo/Estar a favor/en contra+sustantivo, infinitivo+que+subjuntivo)*

### **Usos de ser y estar**

*Ser / estar + adjetivo (bueno, horrible...)/ adverbio (bien/mal)*

*Ser de buena educación/estar mal visto + infinitivo)/ser lógico/natural*

### **Marcadores temporales**

*Adverbios y expresiones de tiempo*

*Mientras*

### **Conectores discursivos**

*Argumentativos: pero; sin embargo; además; entonces*

### **Construcciones oracionales**

*Como/cuando/adonde + presente de subjuntivo*

*Introducción al estilo indirecto*

*Construcciones con verbos de opinión, en oraciones afirmativas y negativas*

*Como/cuando/ donde + pres. subjuntivo*

*Construcciones de relativo con el pronombre neutro "lo" para comentar y discutir información: lo (de) que + verbo; lo de + sustantivo*

*Comparaciones: lo que más/menos; superlativos.*

*Construcciones impersonales: la gente; se/uno + 3ª pers. Singl.; Usos de los pron. tú y ellos con valor generalizador.*

*Construcciones condicionales: con tal de que + presente subjuntivo...*

*Me gusta/me encanta/me sorprende/me llama la atención...*

---

## C1

---

### OBJETIVOS FUNCIONALES

*Descripción física y de la personalidad.*

*Juzgar y valorar.*

*Contar historias. Expresar relaciones temporales entre acciones.*

*Corregir informaciones erróneas.*

*Definir.*

*Dar instrucciones.*

---

---

*Dar y pedir opinión.  
Aconsejar.  
Persuadir y convencer.  
Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo con parte de lo que ha dicho otro.  
Expresar duda y reserva.*

## **CONTENIDOS GRAMATICALES**

*Elementos compositivos que se asocian con sustantivos: prefijos y sufijos de uso frecuente. Adjetivos con ambos géneros.  
Construcciones comparativas del tipo más/menos de, más/menos que y cuanto más/menos ...  
Usos de ser y estar+adjetivo calificativo.  
Vocabulario del cuerpo y de la personalidad.  
Morfología y usos de los pretéritos de indicativo en español.  
Marcadores temporales. Organizadores del relato.  
Perífrasis verbales para marcar la perspectiva temporal: estar+gerundio/participio, ir a+infinitivo, estar a punto de+infinitivo.  
Morfología y usos del presente e imperfecto de subjuntivo.  
Morfología y usos del condicional.  
Usos del subjuntivo y del condicional en oraciones sustantivas para: expresar la opinión, aconsejar, formular deseos, expresar sentimientos y estados de ánimo.  
Usos del indicativo y del subjuntivo en oraciones finales, modales, temporales.  
Construcciones oracionales con pronombres y adverbios relativos con preposición.  
Vocabulario del hogar. Expresiones y frases hechas.  
Pronombres personales. Demostrativos y pronombre lo con frases preposicionales.*

---

## **C2**

### **OBJETIVOS FUNCIONALES**

*Expresar hipótesis  
Expresar probabilidad en sus diversos grados  
Repetir, contar y resumir lo dicho  
Recordar algo a alguien.  
Reaccionar ante informaciones mostrando acuerdo y desacuerdo.  
Relacionar y añadir informaciones señalando oposiciones y contrastes  
Expresar gustos, deseos y sentimientos.  
Describir, expresar opinión y valorar positiva y negativamente.  
Expresar duda y reserva.  
Expresar extrañeza, asombro.  
Expresar queja / protesta y argumentarla.  
Hacer sugerencias, recomendar  
Pedir y dar consejos  
Aceptar y rechazar consejos.*

---

---

*Organización del discurso. Reconocer y utilizar marcadores del discurso para señalar relaciones de reforzamiento, de secuencia lógica y de contraste. Extraer información relevante para hacer un resumen. Seleccionar información relevante mediante el contraste o la comparación de ideas. Responder a intervenciones ajenas mediante réplica. Continuar otras intervenciones mediante ejemplos, argumentos y formulaciones. Hacer un inicio. Cambiar de tema. Concluir.*

*Control de la comunicación oral. Aportar una palabra o expresión al interlocutor. Solicitar información sobre una palabra o una expresión que se ha olvidado. clarificar el significado o la intención de la conversación mediante un resumen.*

*Expresar prohibición.*

*Conceder permiso con determinadas condiciones.*

*Hacer cumplidos y reaccionar ante un cumplido.*

*Expresar probabilidad en sus diversos grados*

### **CONTENIDOS GRAMATICALES**

*Morfología y usos del presente e imperfecto de subjuntivo.*

*Correlación de tiempos en el estilo indirecto referido al presente, al pasado o al futuro.*

*Verbos que introducen el discurso referido.*

*Transformaciones de los tiempos verbales de acuerdo con el cambio en la situación de comunicación.*

*Uso de ser y estar.*

*Construcciones pasivas.*

*Gerundio y participio.*

*Adverbiales con gerundio.*

*Usos de lo + adjetivo.*

*Oraciones subordinadas.*

*Sustantivas con verbos en indicativo, subjuntivo o futuro.*

*Causales y concesivas con verbo en indicativo o en subjuntivo, introducidas por conjunciones y locuciones conjuntivas de uso frecuente.*

*Conectores discursivos de causa y de oposición.*

*Conectores discursivos, de causa, oposición y de organización de la información.*

*Oraciones subordinadas. Causales y consecutivas con verbo en indicativo o en subjuntivo, introducidas por conjunciones y locuciones conjuntivas de uso frecuente.*

*Impersonalidad.*

*Morfología y usos del condicional.*

*Morfología y usos del pretérito imperfecto, del pretérito perfecto y del pluscuamperfecto del subjuntivo.*

*Oraciones subordinadas condicionales y concesivas.*

---